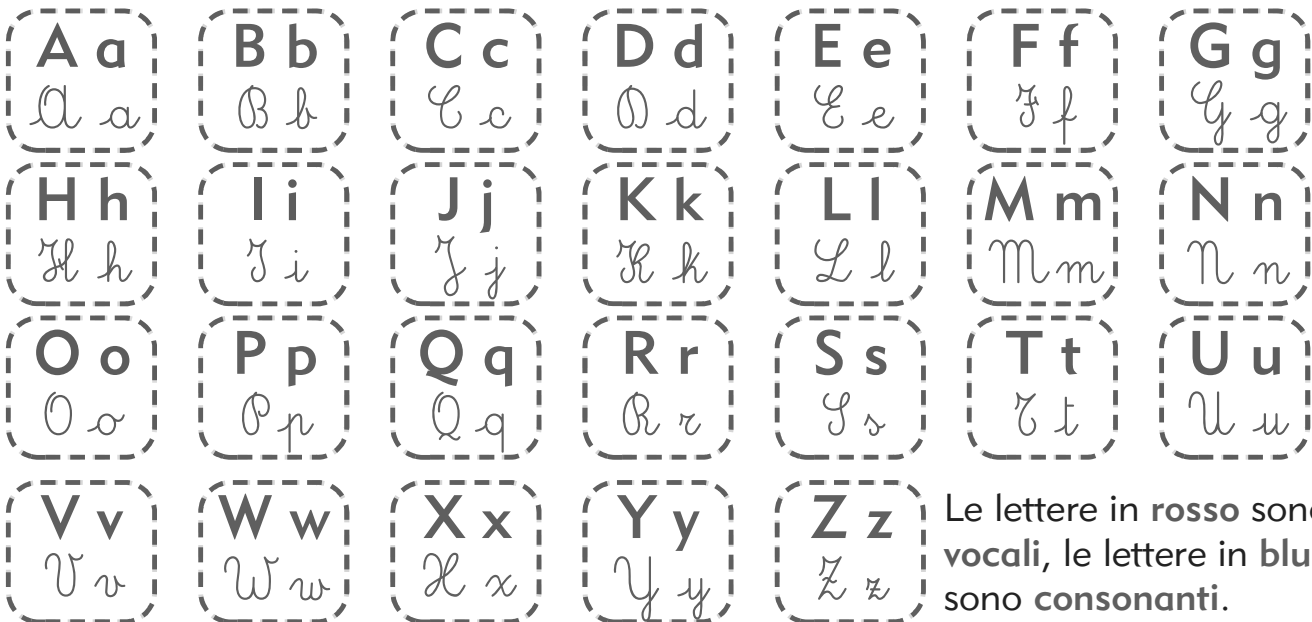


CLASSE SECONDA

RIPASSIAMO
LE
REGOLE

RICORDA...

L'ALFABETO E I GRUPPI DI LETTERE



MB MP

Davanti a **B** e **P** puoi mettere solo la lettera **M**, mai la **N**!



ombrello



campana

SCE

Si scrive senza **l**, tranne che in alcune parole (**scienza**, **coscienza**, **uscire**...) e nelle parole che derivano da esse.

GN

GNA, **GNE**, **GNO**, **GNU** si scrivono senza **l** tranne nella parola **compagnia**.

QU

Si usa quando dopo la **U** c'è una **vocale**.



quadro



quercia



aquila



liquore

CU

Si usa quando dopo la **U** c'è una **consonante**.



cubo



scudo

Solo nelle parole «capricciose» si usa **cu** + **vocale**.



cuore



cuoco



scuola



taccuino

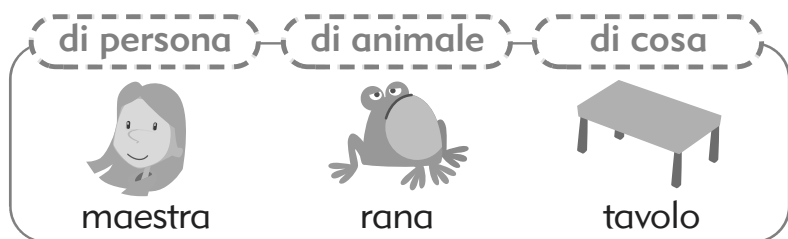
CQU

Si usa nella parola **acqua** e in tutte quelle della sua «famiglia»: **acquerelli**, **acquazzone**, **acquedotto**, **subacqueo**...

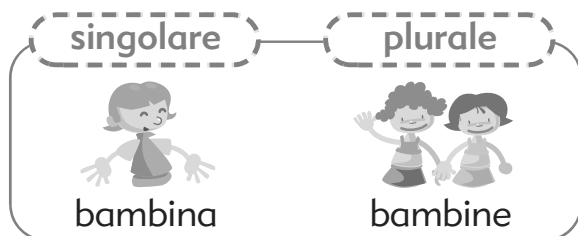
CQU si usa anche nella parola **acquistare**.

RICORDA...

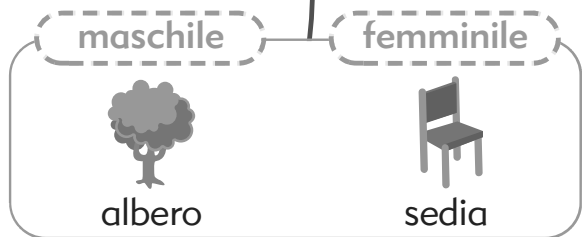
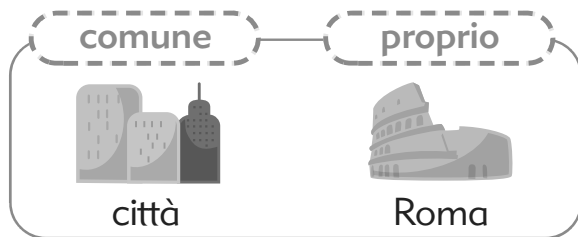
I NOMI



I nomi propri si scrivono con l'iniziale maiuscola!



Un nome può essere...



GLI ARTICOLI

Gli **articoli** accompagnano i nomi e, come loro, possono essere maschili o femminili, singolari o plurali.

Gli **articoli determinativi** sono:
IL, LO, LA, I, GLI, LE.
LO e **LA** diventano **L'** davanti a una parola che inizia per vocale.



l'anatra



l'orso

Gli **articoli indeterminativi** sono:
UN, UNO, UNA.
UNA diventa **UN'** davanti a una parola che inizia per vocale.



un'amica

RICORDA...

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

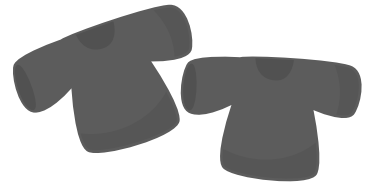
Gli aggettivi qualificativi sono parole che spiegano una qualità del nome, cioè ci dicono com'è la persona, l'animale o la cosa a cui si riferiscono.



il vigile simpatico



il gattino impaurito



le magliette rosse

Gli aggettivi sono maschili, femminili, singolari, plurali, come il nome a cui si riferiscono.

il gatto affettuoso

i gatti affettuosi

la gatta affettuosa

le gatte affettuose

È O E?

È con l'accento significa «essere» e ti spiega qualcosa di una persona, un animale, una cosa.

Com'è



La mela è dolce.

Che cos'è



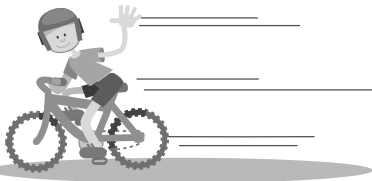
La rosa è un fiore.

Dov'è

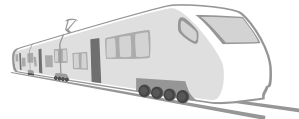


Paolo è al mare.

È con l'accento a volte accompagna delle azioni. In questi casi dopo è trovi un verbo.



Luigi è andato via.



Il treno è arrivato.

E senza accento unisce...

... due aggettivi

Ho visto un film
corto e divertente.

... due verbi

Laura suona
e canta.

... due nomi

Ti servono le
forbici e la colla.

... due frasi

Giada gioca in giardino
e Luca legge in camera.

RICORDA...

H SÌ O NO?

H SÌ...

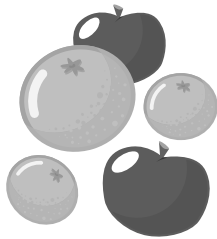
- Io **ho** fame.
- Tu **hai** un gatto.
- Sara **ha** i capelli biondi.
- Lisa e Teo **hanno** mangiato la pizza.

Ho, hai, ha, hanno significano «avere».



H NO...

- Vuoi la mela **o** l'arancia?
- Scriverò **ai** nonni.



- Arrivo **a** mezzogiorno.
- Ogni **anno** vado al mare.

Anno indica un periodo di tempo.



Se non significano «avere», o, a, ai, anno, si scrivono senza h.

DIVIDERE IN SILLABE

Si dividono sempre...

le doppie



pal/la



gat/to



cap/pel/lo

cq



ac/qua



ac/qua/rio



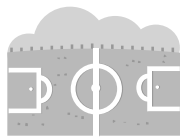
subac/queo

Non si dividono mai...

mp e mb



om/bra



cam/po



lam/po/ne

s + consonante



bu/sta



po/sta

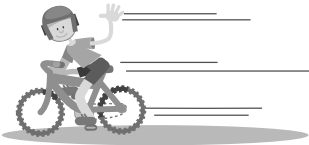


ce/sti/no

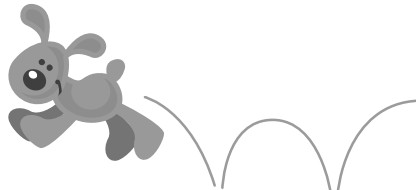
RICORDA...

I VERBI

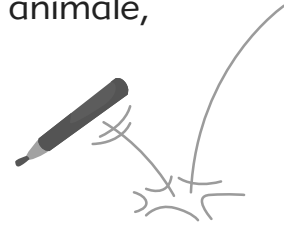
I verbi sono parole che indicano le **azioni** di una persona, un animale, una cosa.



Carlo pedala.



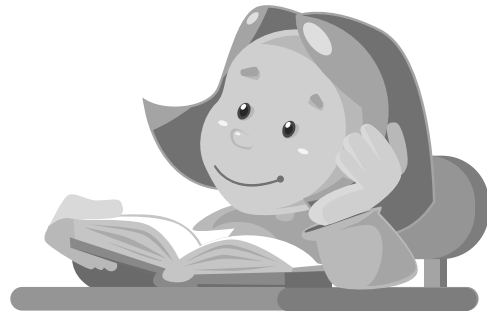
Pluto salta.



La matita cade.

I verbi indicano anche **quando** si svolge l'azione.

nel passato	nel presente	nel futuro
pedalava, pedalò, ha pedalato...	pedala	pedalerà
saltava, saltò, è saltato...	salta	salterà
cadeva, cadde, è caduta...	cade	cadrà



Il verbo **essere** indica **chi è** o **che cos'è**, **com'è**, **dov'è** una persona, un animale, una cosa.

- Luigi e Paola **sono** i miei fratelli.
- Domani il cielo **sarà** sereno.
- La scatola **era** in cantina.

Il verbo **avere** significa **possedere** o **sentire**, **provare** qualcosa.

- Gianni **ha** un bel cappello.
- I cani **avevano** fame.

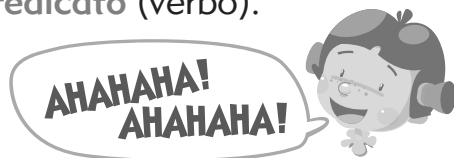
LE FRASI

La **frase minima** è formata dal **soggetto** e dal **predicato** (verbo).

soggetto = di chi si parla

predicato = che cosa si dice del soggetto

- Il cane è vivace.
- Giulia ride.



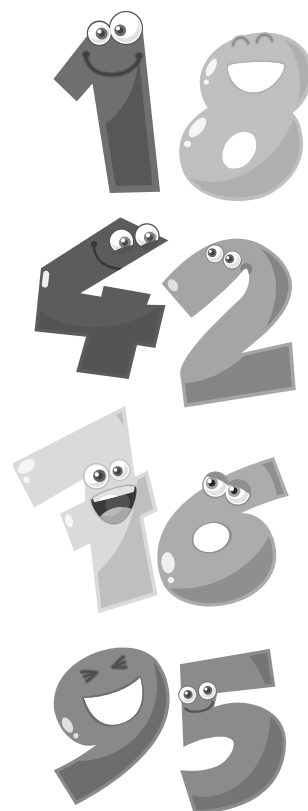
Le **espansioni** arricchiscono la frase minima.

- Marco gioca in giardino nel pomeriggio.
dove? quando?
- Il passerotto mangia le briciole sul davanzale.
che cosa? dove?

RICORDA...

I NUMERI FINO A 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



LE DECINE INTERE



10 dieci

20 venti

30 trenta

40 quaranta

50 cinquanta

60 sessanta

70 settanta

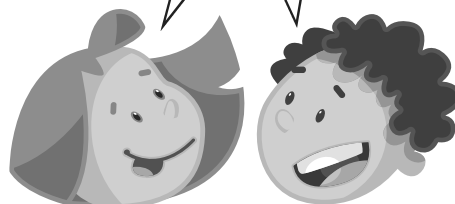
80 ottanta

90 novanta

IL DOPPIO

- Il doppio di 1 è 2.
- Il doppio di 2 è 4.
- Il doppio di 3 è 6.
- Il doppio di 4 è 8.
- Il doppio di 5 è 10.
- Il doppio di 6 è 12.
- Il doppio di 7 è 14.
- Il doppio di 8 è 16.
- Il doppio di 9 è 18.
- Il doppio di 10 è 20.

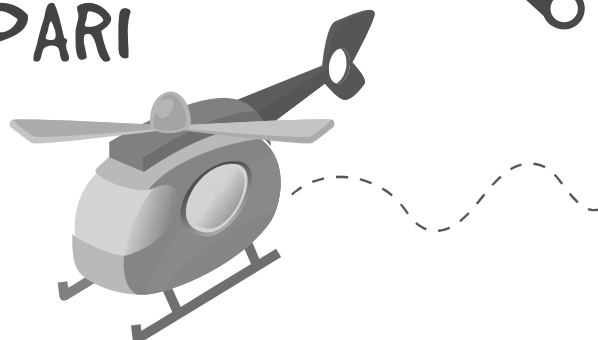
IL doppio è una
quantità ripetuta
due volte.



RICORDA...

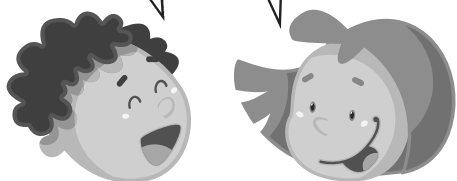
PARI E DISPARI

- I numeri pari hanno queste cifre nella posizione delle unità: 0, 2, 4, 6, 8.
- I numeri dispari hanno queste cifre nella posizione delle unità: 1, 3, 5, 7, 9.



LA METÀ

La metà si ottiene dividendo un numero in due parti uguali. Si può fare la metà esatta solo dei numeri pari.



- La metà di 20 è 10.
- La metà di 18 è 9.
- La metà di 16 è 8.
- La metà di 14 è 7.
- La metà di 12 è 6.
- La metà di 10 è 5.
- La metà di 8 è 4.
- La metà di 6 è 3.
- La metà di 4 è 2.
- La metà di 2 è 1.

CENTINAIA, DECINE E UNITÀ




1 decina è formata da 10 unità.

1 centinaio è formato da 10 decine o 100 unità.

$10 u = 1 da$

$100 u = 10 da = 1 h$

I numeri si scrivono mettendo le cifre in questo ordine:

		
h	da	u
3	2	5

MAGGIORE, MINORE E UGUALE

Il segno $>$ significa maggiore.

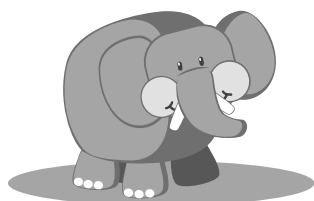
$15 > 9 \rightarrow 15$ è maggiore di 9

Il segno $<$ significa minore.

$23 < 26 \rightarrow 23$ è minore di 26

Il segno $=$ significa uguale.

$20 = 20 \rightarrow 20$ è uguale a 20



RICORDA...

I NUMERI AMICI

Ogni numero è formato da coppie di numeri «amici».
Imparali a memoria, ti aiuteranno nei calcoli.

1

0	1
1	0

2

0	2
1	1
2	0

3

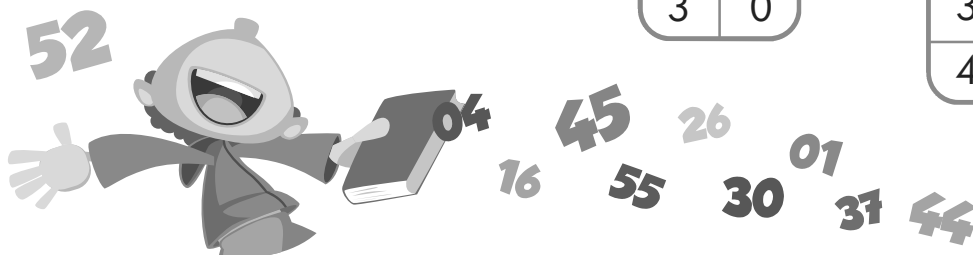
0	3
1	2
2	1
3	0

4

0	4
1	3
2	2
3	1
4	0

5

0	5
1	4
2	3
3	2
4	1
5	0



6

0	6
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1
6	0

7

0	7
1	6
2	5
3	4
4	3
5	2
6	1
7	0

8

0	8
1	7
2	6
3	5
4	4
5	3
6	2
7	1
8	0

9

0	9
1	8
2	7
3	6
4	5
5	4
6	3
7	2
8	1
9	0

10

0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1
10	0



RICORDA...

LE TABELLINE

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

TABELLINA
DELL'1

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

TABELLINA
DEL 2

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

TABELLINA
DEL 3

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

TABELLINA
DEL 4

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

TABELLINA
DEL 5

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

TABELLINA
DEL 6

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

TABELLINA
DEL 7

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

TABELLINA
DELL'8

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

TABELLINA
DEL 9

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

TABELLINA
DEL 10

RICORDA...

LE OPERAZIONI

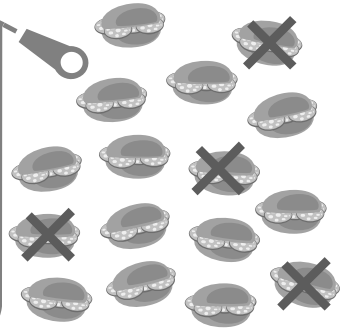
L'ADDIZIONE



Quanti libri in tutto? $8 + 3 = 11$

LA SOTTRAZIONE

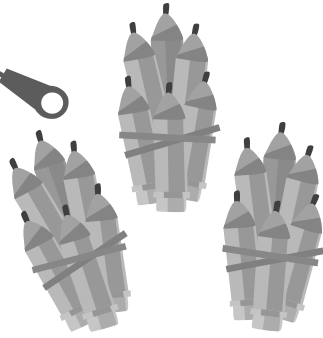
Con la sottrazione togli una quantità e calcoli quanto resta, oppure trovi la differenza fra due quantità.



Quanti panini sono rimasti? $16 - 4 = 12$

LA MOLTIPLICAZIONE

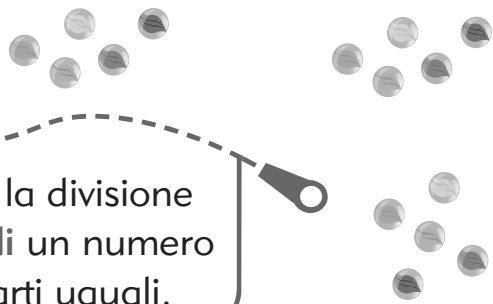
Con la moltiplicazione ripeti più volte uno stesso numero.



Quante matite in tutto? $6 \times 3 = 18$

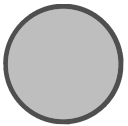
LA DIVISIONE

Con la divisione dividi un numero in parti uguali.

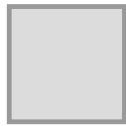


Quante biglie in tutto? $15 : 3 = 5$

LE FIGURE



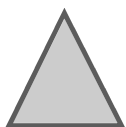
cerchio



quadrato



rettangolo



triangolo

LE LINEE



curva



spezzata



mista



retta orizzontale



retta verticale



retta obliqua

RICORDA...

STORIA

I fatti possono accadere:

- uno dopo l'altro;
- contemporaneamente.

La **causa** è il motivo per cui accade un fatto.

- Oggi mi sento stanco perché ho dormito poco.

L'**effetto** è la conseguenza del fatto, cioè il risultato.

- Mi sono svegliato presto perciò arriverò in orario.

Il **tempo** si misura in:

secondi • minuti • ore • giorni • settimane • mesi • stagioni • anni



I GIORNI DELLA SETTIMANA

lunedì • martedì • mercoledì • giovedì • venerdì • sabato • domenica

I MESI DELL'ANNO

gennaio • febbraio • marzo • aprile • maggio • giugno
luglio • agosto • settembre • ottobre • novembre • dicembre

LE STAGIONI

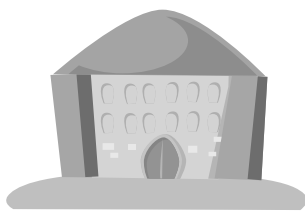
primavera • estate • autunno • inverno

GEOGRAFIA

Uno spazio può essere...



- **aperto:** il parco,
la piazza



- **chiuso:** il bar,
la scuola



- **pubblico:**
il cinema



- **privato:**
la casa

Ogni spazio ha una **funzione**.

La piscina serve per nuotare.



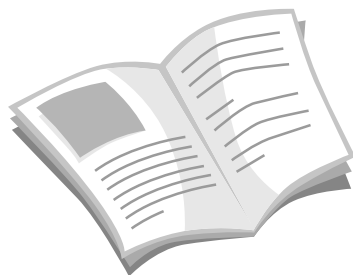
Le **mappe** e le **carte** rappresentano lo spazio rimpicciolito e visto dall'alto.

RICORDA...

SCIENZE

SOLIDI

Mantengono sempre la stessa forma e occupano sempre lo stesso spazio. Si possono afferrare e spostare.



LIQUIDI

Non hanno una forma propria, prendono quella del contenitore in cui vengono versati. Non si possono afferrare.

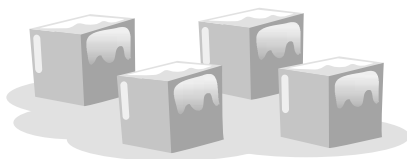


GAS

Non hanno forma propria e nell'ambiente si disperdono dappertutto. Non si possono afferrare.



ACQUA
(liquida)



GHIACCIO
(acqua solida)



VAPORE ACQUEO
(acqua sotto forma di gas)

L'acqua **in natura** si trova...

- nei mari
- nei laghi
- nei fiumi
- negli stagni
- nei ghiacciai
- nell'aria
- nel corpo di persone, animali e piante

