

NUMERI

- 9** Inserisci il segno < oppure > oppure = .

$1 \text{ h } \square 10 \text{ da}$



- 10** Qual è la scomposizione giusta del numero 305? Segna con una X.

5 u 3 h

3 u 5 h

3 u 5 da

5 h 3 da

- 11** Qual è il numero formato da 7 u 5 h?

75

57

507

750

- 12** Qual è il numero formato da 20 da + 3 h?

302

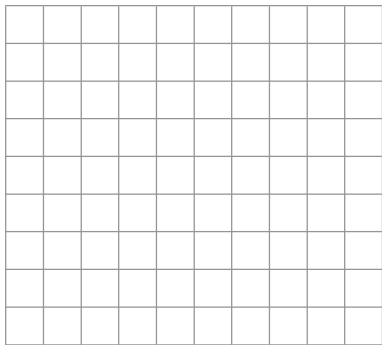
500

203

320

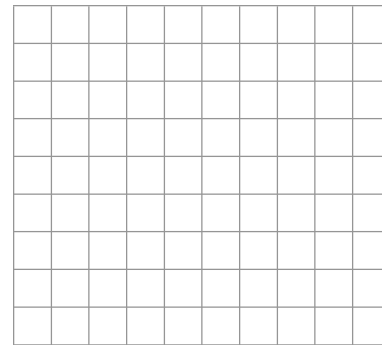
- 13** Esegui la moltiplicazione in colonna.

$73 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



- 14** Esegui la divisione in colonna.

$168 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



- 15** Qual è il segno dell'operazione che può essere inserito? Segna con una X.

$12 \square 0 = 12$

solo :

solo +

+ oppure -

: oppure x

- 16** Quale proprietà è stata applicata? Scrivila.

$1 + 99 + 7 = \quad 100 + 7 = 107$

- 17** Quale numero manca? Completa.

$12 \times \square = 120$

NUMERI

18 In quale operazione si trovano i fattori? Segna con una X.

Addizione

Sottrazione

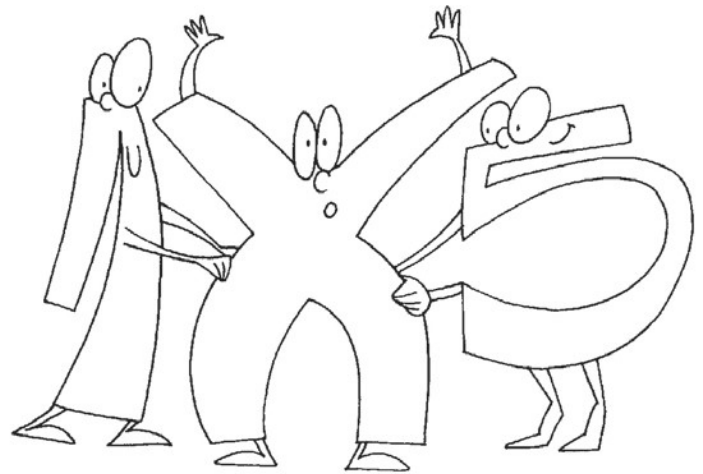
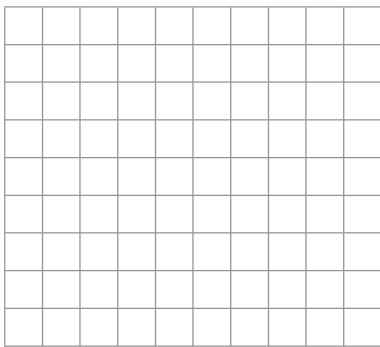
Moltiplicazione

Divisione

19 Applica la proprietà commutativa ed esegui la moltiplicazione.

$$5 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\boxed{\hspace{1cm}} \times \boxed{\hspace{1cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$$



20 Quale tra queste operazioni dà come risultato 4? Segna con una X.

$4 + 1$

4×1

4×0

$4 - 1$

21 Leggi e segna con una X il numero pensato dalla bambina.



HO PENSATO UN NUMERO;
HO AGGIUNTO 1 UNITÀ
E 1 CENTINAIO
E HO OTTENUTO 304.

302

104

100

203

22 Qual è il numero pari, maggiore di 19 e minore di 29 che si trova nella tabellina del 5?

PROBLEMI

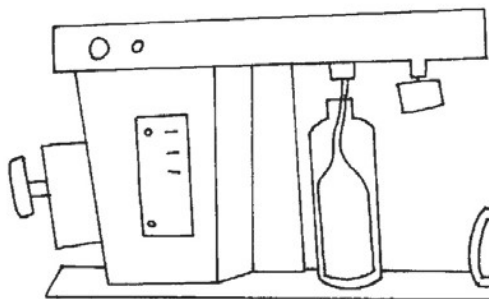
- 1** Quale operazione risolve questo problema? Segna con una X.

Un signore percorre tutti i giorni 3200 m per andare e tornare dal proprio lavoro.
Quanti metri percorre in una settimana di 5 giorni lavorativi?

- addizione sottrazione
 moltiplicazione divisione



- 3** Hanno più zampe 5 gatti o 10 galline?
- _____



- 4** Scrivi l'operazione che risolve il problema.

Nella fabbrica di bibite oggi sono state prodotte 1398 bottiglie di aranciata. Vengono confezionate in pacchi da 6 bottiglie ognuno.
Quanti pacchi sono stati confezionati?



- 5** Qual è l'operazione giusta per risolvere questo problema? Segna con una X.

Per la sua festa di compleanno Arianna ha comperato 4 torte. Divide ogni torta in 8 fette.
Quante fette di torta ha a disposizione?

- $8 : 4 =$ $8 \times 4 =$
 $8 + 4 =$ $8 - 4 =$

- 2** Ci sono dati inutili in questo problema? Segna con una X.

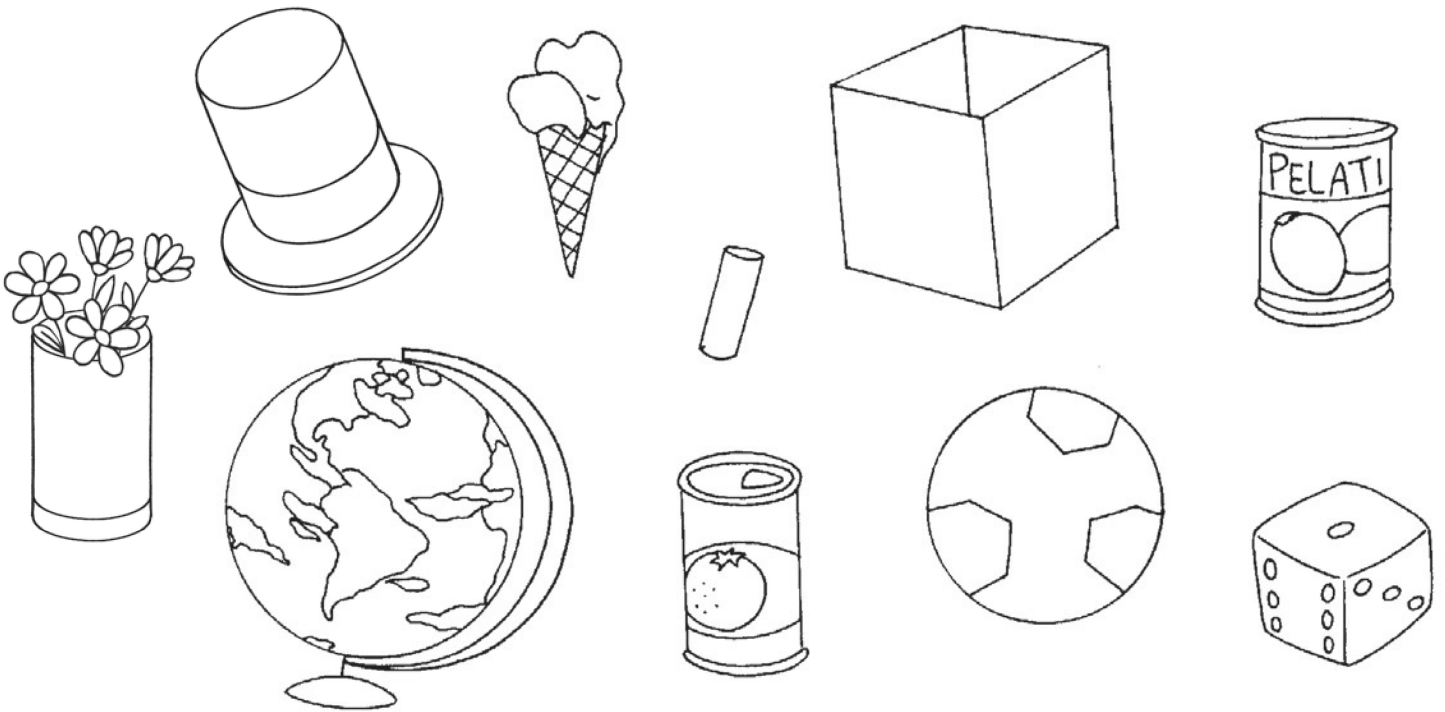
Giorgio e Lucia giocano con i videogiochi. Giorgio ha fatto 3 partite e ha totalizzato 125 punti. Lucia ne ha fatte solo 2 e ha totalizzato 15 punti in meno di Giorgio.
Quanti punti ha totalizzato Lucia?

- Non ci sono dati inutili.
 I dati inutili sono 3 e 2.
 Il dato inutile è il numero 3.
 Il dato inutile è il numero 2.



SPAZIO E FIGURE

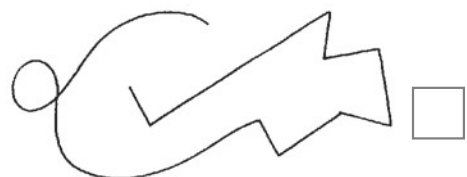
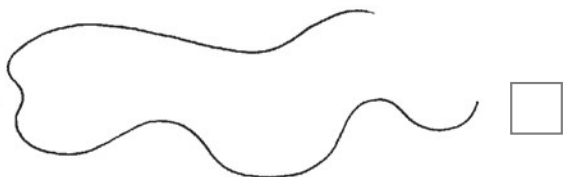
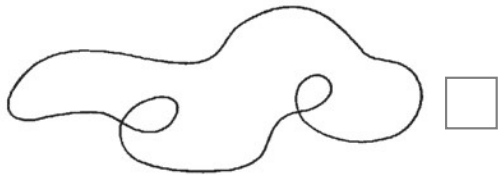
1 Quanti sono gli oggetti a forma di cilindro?



2 Circonda il segmento.

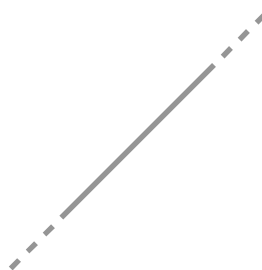


3 Quale di queste linee è aperta, intrecciata e curva? Segna con una X.

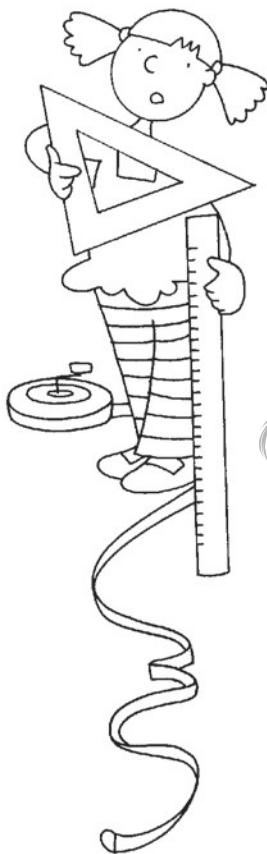


SPAZIO E FIGURE

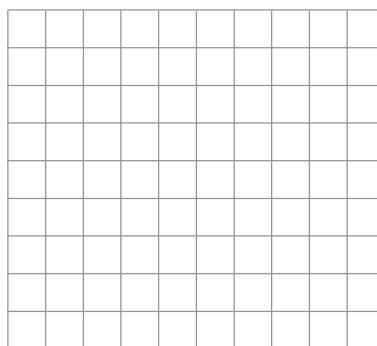
4 Circonda la retta verticale.



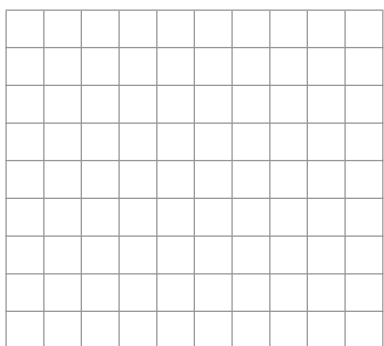
5 Disegna 2 rette parallele.



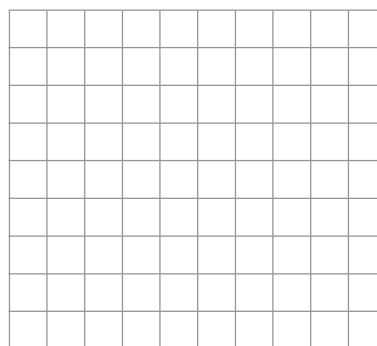
6 Disegna 2 rette perpendicolari.



7 Disegna 2 rette incidenti.



8 Disegna un angolo acuto.



◆ Segna V (vero) o F (falso).

9 Le figure solide hanno quattro dimensioni.

V F

10 Le figure solide hanno tre dimensioni.

V F

11 Le linee curve sono sempre chiuse.

V F

12 Le rette sono linee dritte che non hanno né inizio né fine.

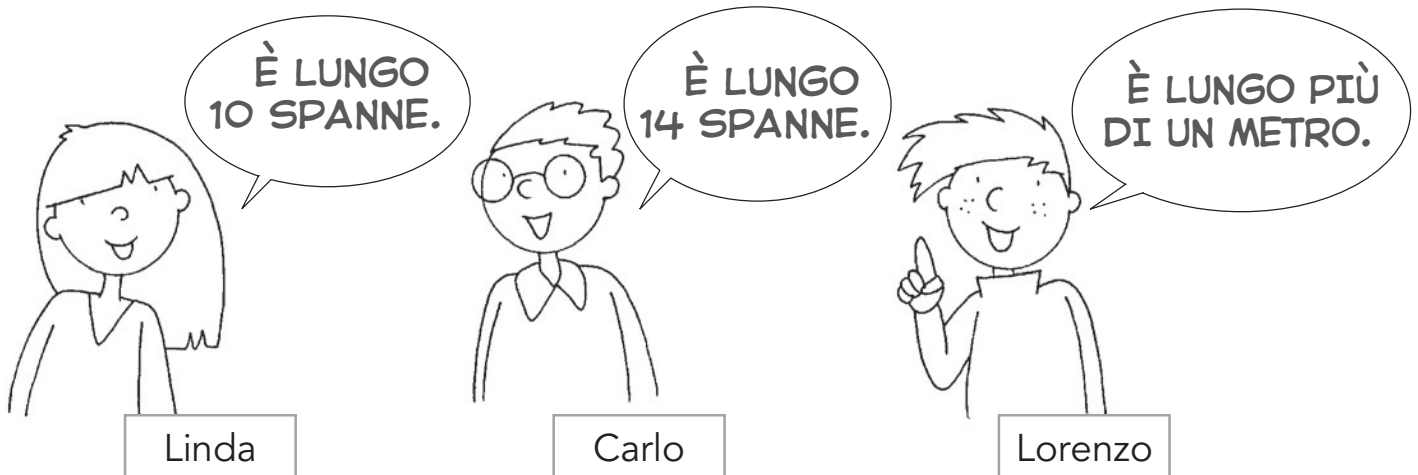
V F

MISURE

1 Quale di queste affermazioni è sbagliata? Sottolineala.

- Per formare 1 euro occorrono 2 monete da 50 centesimi.
- Per formare 1 euro occorrono 5 monete da 20 centesimi.
- Per formare 1 euro occorrono 100 monete da 1 centesimo.
- Per formare 1 euro occorrono 6 monete da 20 centesimi.

2 Tre bambini misurano il proprio tavolo. Leggi le misure che ottengono, poi rispondi segnando con una X.



Chi ha il tavolo più lungo?

- Linda Carlo Lorenzo Non si può sapere

3 Qual è l'unità di misura più adatta per misurare la distanza tra Torino e Venezia? Segna con una X.

- Metro Chilometro Centimetro Passo

4 Metti in ordine le misure dalla più corta alla più lunga.

3 dm • 1 cm • 2 dm • 1 m

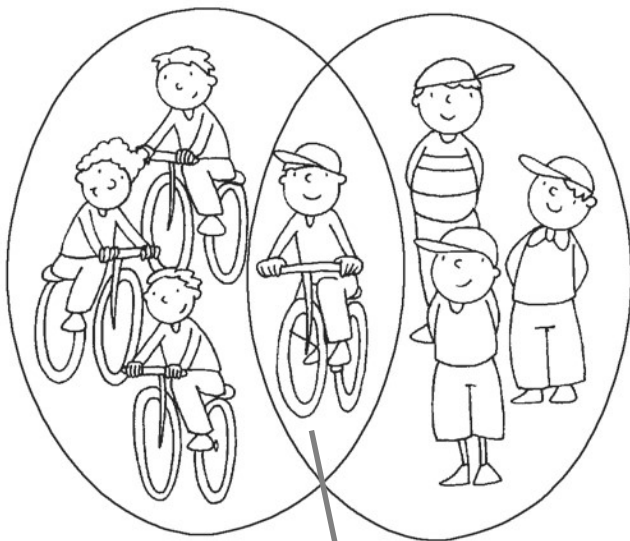
5 Quale misura devi inserire? Segna con una X.

$$80 \text{ cm} + \boxed{\quad} = 1 \text{ m}$$

- 2 m 20 cm
- 2 cm 20 dm

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

1 Completa il cartellino scrivendo le caratteristiche.



3 Gigi ha venduto 13 kg di uva. Leggi la legenda e colora la parte che rappresenta la quantità di uva venduta.

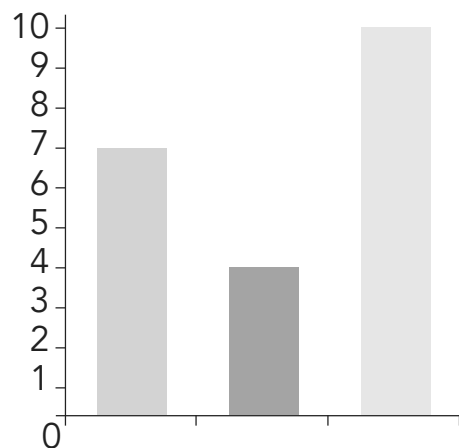
= 2 kg di uva



4 Segna con una X la frase impossibile.

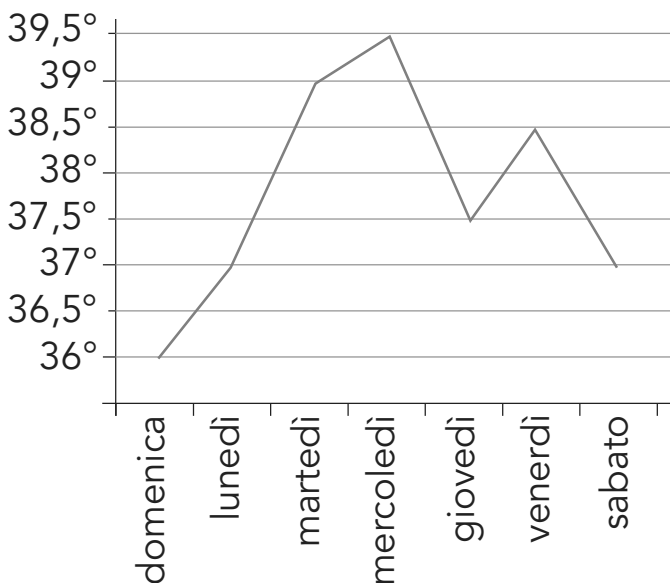
- La segretaria usa il computer.
- Francesco ha comperato un computer nuovo.
- Il computer dello zio fa il caffè.

2 La fioraia Roberta ha venduto rose, mughetti e tulipani. Le rose sono state i fiori più venduti. I mughetti quelli meno venduti. La prima colonna quale tipo di fiore rappresenta? Segna con una X.



- I tulipani
- Le rose
- I mughetti
- Non si può sapere

5 Osserva il grafico e rispondi.



In quale giorno il signor Rossi ha avuto la temperatura più alta? _____