

# Un drago per amico

È l'ora della merenda. Piero e il suo nuovo amico scendono in cucina.

– Dai, apri la stufa – esclama il piccolo drago. – Ho una fame che vedo doppio.

Piero deve prenderlo in braccio. Il piccolo drago infila la testa nella fiamma. Lecca, schiocca le labbra, si sbrodola e dimena la coda, tanto gli piace.

– Ne vuoi assaggiare un po'? – chiede a Piero.

– Gli uomini non mangiano il fuoco! – ride Piero.

– Ma a te che cosa piace? – si informa il piccolo drago.

– Il cioccolato – dice Piero. – Vuoi assaggiarne un pezzo?

Il drago scuote la testa.

– I draghi mangiano solo fuoco! – e intanto annusa – Però ha un buon odore! Non potresti buttarne un pochino nel fuoco?

– Se vuoi...

Piero apre la stufa e getta due pezzettini di cioccolato nelle fiamme.

– Mmmm! – soffia – Mmmm! Buono! Non avevo mai mangiato il fuoco al cioccolato!

I. Korschunow, *Il drago di Piero*, Piemme

## DETTATO DI PAROLE

Dettiamo le parole una alla volta o la parola con il suo articolo. I bambini e le bambine scriveranno sul proprio quaderno o su un foglio. Al termine della dettatura rileggiamo le parole. Poi invitiamo i bambini e le bambine a rileggere da soli per correggere eventuali errori.

il cancello • il cappello • l'imbuto • la sciarpa • l'acqua  
un albero • un'anatra • un asino • una ragnatela

## DETTATO DI FRASI

Prima di dettare il brano "Il lago della felicità", leggiamolo ai bambini e alle bambine. I bambini e le bambine lo scriveranno sul proprio quaderno o su un foglio. Al termine della dettatura rileggiamo il brano. Poi invitiamo i bambini e le bambine a rileggerlo da soli per correggere eventuali errori.

## Il lago della felicità

Nell'acqua del ruscello di montagna c'era un pesciolino.

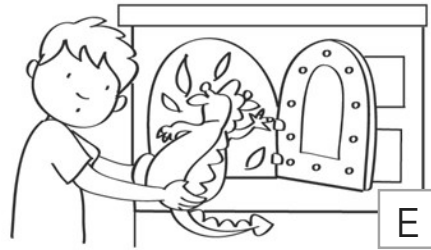
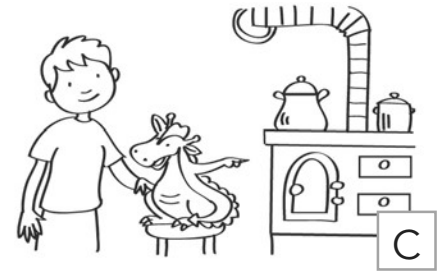
Giunse in un laghetto.

Si guardò attorno.

Un altro pesciolino si avvicinò e gli disse: – Benvenuto nel lago della felicità.

# ASCOLTARE

- 1 Dopo aver ascoltato attentamente il brano letto dall'insegnante, segna con una X l'ordine giusto delle sequenze.



B • C • A • D • E

C • E • D • B • A

C • E • B • A • D

- Per ogni affermazione, segna V (vero) o F (falso).

- 8 Segna con una X quale drago può essere il personaggio della storia.

- 2 Il drago e il bambino sono amici.  V  F

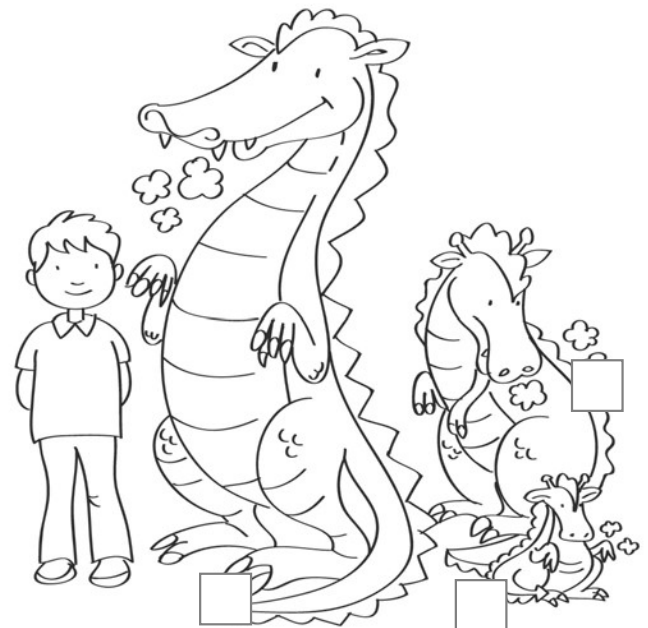
- 3 Il drago ha tanta fame.  V  F

- 4 Il drago non ha bisogno d'aiuto per arrivare a mangiare il fuoco dalla stufa.  V  F

- 5 Il drago assaggia il cioccolato.  V  F

- 6 Il drago gradisce "le fiamme al cioccolato".  V  F

- 7 Il drago offre il fuoco al bambino.  V  F



- 9 Completa segnando con una X.

In questo racconto gli elementi sono:

tutti realistici.  fantastici.

# LEGGERE E COMPRENDERE

Leggi attentamente il testo, poi completa segnando con una X.

## IL GATTO DI MARGHERITA

Un bel gattone era su una barchetta in mezzo al mare; dei pesci antipatici gli facevano boccacce e, agitando le loro code, lo riempivano di schizzi.

Per fortuna il gatto Michele si risvegliò e l'incubo scomparve... Con gli occhi pieni di paura si guardò intorno: la casa era tranquilla, il pesce rosso non aveva cattive intenzioni, la sveglia segnava le otto... Accidenti come era tardi e Margherita dormiva. Michele, con un salto, fu sul letto e giù una leccata con la sua lingua ruvida... Margherita si ritrovò, ancora addormentata, in mezzo alla stanza... Questo è sempre stato il momento più brutto della giornata e il gatto, che lo sapeva, si nascose sotto una sedia, attendendo tempi migliori.

N. Costa, O. Bracci, *Margherita aveva un gatto* adatt., Ed. Elle

1 Il gatto Michele:

- è su una barchetta in mezzo al mare.
- sta sognando di essere su una barchetta in mezzo al mare.

2 Al suo risveglio Michele si sente rassicurato perché:

- la casa è tranquilla.
- Margherita dorme.

3 Margherita è:

- una gattina.
- la padroncina di Michele.

4 Michele sveglia Margherita:

- con le boccacce.
- con una leccata.

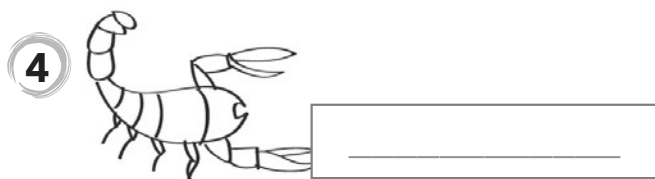
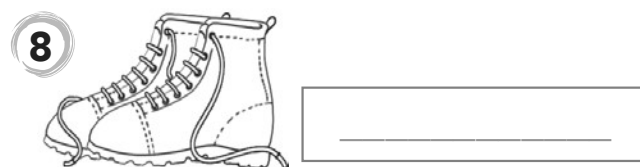
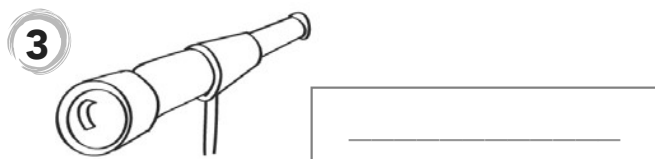
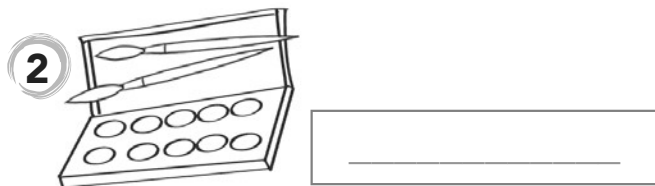
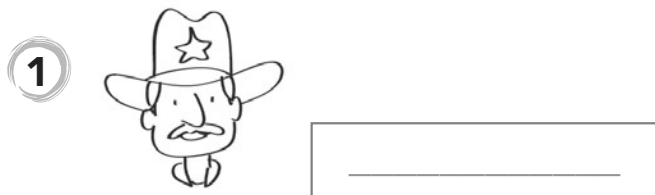
5 Michele si nasconde sotto la sedia perché:

- aspetta il bel tempo.
- teme le ire di Margherita.



# SCRIVERE PAROLE

◆ Scrivi il nome di ogni disegno.



◆ Completa inserendo la parola adatta.

11 Il cane \_\_\_\_\_ al postino.

12 I fari delle auto \_\_\_\_\_ gli automobilisti.

13 14 Dopo maggio e prima di agosto ci sono \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_.

15 I frutti della pigna sono i \_\_\_\_\_.

16 Per portare a spasso il cane bisogna avere la museruola  
e il \_\_\_\_\_.

# COMPLETARE UN TESTO

◆ Leggi attentamente il testo.

## IL GALLO PRESUNTUOSO

C'era una volta un gallo superbo e presuntuoso.

Credeva di essere lui a chiamare il sole perché ogni mattina si alzasse dal suo letto di nuvole e corresse a illuminare la terra.

Questo galletto andava in giro raccontando che il sole ubbidiva al suo comando; quando si alzava all'alba, usciva dal pollaio, saltava sul palo della staccionata e cominciava a lanciare al cielo i suoi chicchirichì.

Il sole, pronto, appariva all'orizzonte. Solo allora il gallo andava a svegliare la sua numerosa famiglia e diceva: – Ho già svegliato il sole! Su, svelti, ora tocca a voi!

Le galline e i polli credevano a quelle parole e lo guardavano ammirati.

Una mattina, però, il gallo si addormentò...

① **Scrivi il finale di questa storia seguendo la traccia.**

Quando si svegliò (che cosa pensò il gallo?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Preoccupato, il gallo uscì dal pollaio e (che cosa scoprì quando uscì dal pollaio?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tutte le galline e i polli (che cosa fecero?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il galletto, per la vergogna, (come reagì?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# RIFLETTERE SULLA LINGUA

◆ Per ogni nome, scrivi se è maschile o femminile.

1 cancello \_\_\_\_\_

2 pigiama \_\_\_\_\_

3 ancora \_\_\_\_\_

◆ Per ogni nome, scrivi se è singolare o plurale.

4 studente \_\_\_\_\_

5 comete \_\_\_\_\_

6 auguri \_\_\_\_\_

◆ Scrivi.

7 Un nome comune di persona:  
\_\_\_\_\_

8 Un nome proprio di persona:  
\_\_\_\_\_

9 Un nome comune di animale:  
\_\_\_\_\_

10 Un nome proprio di animale:  
\_\_\_\_\_

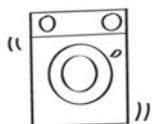
◆ Metti l'articolo determinativo davanti a ogni nome.



11 \_\_\_\_\_ alligatore



12 \_\_\_\_\_ moschettiere



13 \_\_\_\_\_ lavatrice

◆ Metti l'articolo indeterminativo davanti a ogni nome.



14 \_\_\_\_\_ scoglio



15 \_\_\_\_\_ astronave



16 \_\_\_\_\_ elicottero

◆ In ogni frase, sottolinea l'aggettivo qualificativo.

17 Ieri ho visto un vecchio album di foto.

18 Nel garage c'è la bicicletta rotta del papà.

19 Il cielo era pieno di nuvole nere.

20 Alla televisione ho visto un interessante documentario.